

环境科学与工程学院关于本科生毕业论文

工作的几点意见

毕业论文是培养学生综合利用本学科的基础理论，专业知识和基本技能，提高分析问题解决问题及创新的能力，是从事科学研究的基础训练与提高实际工作能力的重要环节，是本科生获得学士学位的重要条件。

我院一向重视本科生的毕业论文工作，各系各专业必须精心组织、加强指导，确保我院本科生的培养和教育水平。

一、 毕业论文的要求

1. 毕业论文应以培养学生独立工作能力，重视开发学生的创造力为主，兼顾所学知识的巩固、应用和扩大专业知识为目标。
2. 独立工作能力的培养，包括检索与阅读中、外文献资料、毕业论文的整体设计、研究方法的建立、实验研究、数据处理、综合分析及书写研究论文的能力。
3. 重视开发学生的创造力，鼓励并提倡学生在作论文中采用新技术、新方法，用新的科学理论指导实验研究，用敏锐的目光观察和探索新现象及新规律。
4. 要把完成预想的科研任务和培养学生的创新能力结合起来，要把培养创新能力放在重要的位置。

二、 选题

1. 毕业论文选题，应体现“教学、科研、生产”三结合的原则，即在满足教学基本要求的前提下，尽量结合科学研究、生产实际的任务进行，使学生认识到理论联系实际的重要性，同时也培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的精神。
2. 课题应力求与教师的科研任务紧密结合，以利于教师科研工作的深入。对于既带研究生又指导本科生毕业论文工作的教师，本科生课题可以是研究生课题的一部分或一个专题，这样不仅可以发挥研究生对本科生的指导作用，也使研究生的硕士学位论文更加充实。
3. 毕业论文的份量要适当，应使学生在规定时间内经过努力能基本完成，或有阶段性的成果，既不使学生负担过重，也不因任务过少，学生空闲，从而达到教学上基本训练的目的。

三、 时间要求

1. 毕业论文课题确定后，学生毕业论文时间一般不少于 16 周。
2. 要求各专业尽可能提前做好课题、导师及实验条件等各项准备工作。

四、 导师

1. 毕业论文的指导教师必须熟悉自己所知道的课题内容，掌握有关资料，并提前做好准备工作。
2. 指导教师应选派讲师（工程师）以上有经验的教师担任。导师一经确定，就不要随便更换。对初次担任导师的青年教师，要选派有经验的教师给予帮助指导。
3. 鼓励部分学生去报考硕士研究生的所在单位或协作科研单位去做毕业论文，但有关专业要派人负责联系或协调有关事宜。
4. 导师的指导要体现关键处的指向及把关，但在具体实验研究的细节上要大胆放手，以充分发挥学生的主动性和创造性，培养其独立工作能力。
5. 毕业论文阶段正值学生走向工作的前夕，他们关心自己分配去向和发展前途，这是对学生进行专业教育，革命理想教育和社会主义精神文明教育的极好时机，指导教师除言传身教外，要关心学生的思想工作，在指导毕业论文的同时要教书育人。
6. 毕业论文时期，指导教师要直接负责学生的管理工作。

五、 答辩

毕业论文结束时，要组织答辩。各专业要成立论文答辩小组。答辩前，学生要写出规范的毕业论文，指导教师要写出书面的评语并评定成绩，结合答辩实际情况确定最终的评语及成绩。根据以下方面给与综合评语：

1. 查阅中外文献的能力与水平；
2. 独立设计研究方案的能力与水平；
3. 实验技能与科学素养；
4. 分析问题、解决问题与创新能力；
5. 书写论文的能力；
6. 实验结果与学术思想。

毕业论文成绩按优、良、中、及格和不及格五级记载，同时给以百分成绩。优等（90分以上）成绩要从严掌握，一般不超过学生总人数的20%。

对优秀毕业论文，各系根据实际情况给与适当奖励。

六、 毕业论文资料的保存

学生的毕业论文交院资料室装订保管，以供师生查阅。涉及国家机密的课题应按一定的密级作为技术档案妥为保管，有关资料学生不得带走。

- 七、 学院除拿出一定的教学经费支持本科生毕业论文外，主要的研究经费由科研课题组提供。